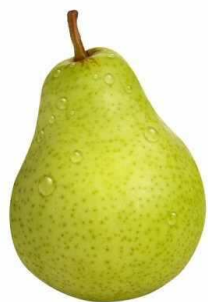


W tym tygodniu na Wyspie...



Ten tydzień był na Wyspie Skarbów bardzo pracowity, przedszkolaki wiele się nauczyły...



ZŁOTKA rozmawiały o swoich rodzinach i domach. Maluchy poznały wiele nowych słów związanych z domowymi sprzętami (nazwy) oraz dowiedziały się jak działają te urządzenia. Każde Złotko wie po czym poznać kuchnię a po czym salon, łazienkę, czy sypialnię. Dzieci z klocków budowały swoje wymarzone domy. Pani Iwonna nauczyła swoich podopiecznych jaka jest różnica między słowami: „mały”, „duży”, „większy”.

Przedszkolaki miały dużą frajdę, kiedy podczas zabawy poznawały nazwy domków dla zwierząt: pies mieszka w budzie, myszka w norce, ptaszek w gniazdku. W tym tygodniu Złotka nauczyły się piosenki, która pozwoliła utrwalić nazwy owoców: jabłka i gruszki – „Małe, czerwone jabłuszko”.



PEREŁKI klasyfikowały różne przedmioty dopasowując je do pomieszczeń, w których powinny się znajdować np. garnek – kuchnia, lalka – pokój dziecka. Pani Karolina rozmawiała ze swoimi podopiecznymi o tym jak wyglądają ich domy – każdy opowiadał o swoim. Dzieci dowiedziały się, że nie tylko ludzie mają domy, zwierzęta również muszą gdzieś mieszkać.

Przedszkolaki poznały domki różnych zwierząt: piesek mieszka w budzie, cielątko w oborze, jaskółka w gnieździe, pszczoła w ulu. Perełki poznały nazwy urządzeń elektrycznych jakie mogą znajdować się w domu np.: pralka, lodówka, czajnik, komputer, odkurzacz, mikser, suszarka do włosów. Wspólnie z wychowawczynią zastanawiali się w jaki sposób te urządzenia działają i w jaki sposób można je wykorzystywać. Dzielne trzylatki usprawniały narządy mowy – ćwiczenia w formie bajki artykulacyjnej „Przygody



Języczka Wędrowniczka”. Bajkę o przygodach Języczka warto powtarzać w domu. Poniżej fragment bajki.

„Pewnego dnia Języczek Wędrowniczek postanowił pojechać na wycieczkę.

- Zanim pojedę, muszę posprzątać mieszkanie – pomyślał Języczek.

Jak pomyślał tak zrobił. Najpierw umył sufit. (dzieci czubkiem języka oblizują podniebienie), *podłogę* (starannie oblizują dno jamy ustnej), *jedną ścianę* (oblizują językiem wewnętrzną ścianę policzka), *drugą ścianę* (wykonują te same ruchy, co poprzednio, ale po przeciwnej stronie), *później okna* (dzieci oblizują każdy ząbek), *a na końcu umył drzwi* (oblizują usta ruchem okrężnym)(...).”

Perełki opowiadały o tym jak pomagają swoim rodzicom w domu. Nauczyły się piosenki „Będę mamie pomagała”. Maluchy wykonały kilka pięknych prac plastycznych: „Kolorową budę”, „Mój dom”. Pilnie uzupełniały luki na kartach pracy.

PIRACI i ODKRYWCY poznały w tym tygodniu liczną grupę warzyw i ich przetwory. Rozwijały słuch muzyczny podczas nauki piosenki „Ogórek”. Doskonaliły analizę i syntezę wzrokową podczas zabaw i gier dydaktycznych. Starszaki w środę przy pomocy swoich wychowawczyń pani Izy i pani Małgosi wykonały sałatkę jarzynową. Przy okazji wspólnej pracy poznały zasady bezpiecznego posługiwania się nożem oraz dowiedziały się co znaczy higiena pracy. W czwartek na Wyspie Skarbów odbyło się wielkie kiszenie kapusty. Dzieci poznały etapy przyrządzania tego przetworu oraz tradycję i sposoby kiszenia kapusty w dawnych czasach. Porównaliśmy stare metody z nowymi sposobami kiszenia.



We wtorek nasze przedszkole odwiedzili artyści z Teatryku KOP ze spektaklem „Jesień dary niesie”. Aktorzy przybliżyli dzieciom piękny obraz jesieni wykorzystując przy tym ciekawe rekwizyty oraz piękne piosenki. Wszystkie przedszkolaki z zaciekawieniem oglądały przedstawienie. Mamy nadzieję, że kolejny teatrzyk w przedszkolu będzie równie interesujący i zabawny.

