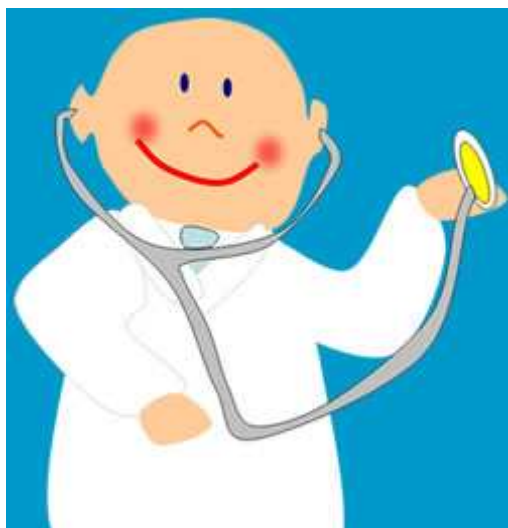


W tym tygodniu na Wyspie...



Dawno nie było tak pięknej jesiennej pogody... ciepło, słońeczko przygrzewa, drzewa, pokryte bajecznie kolorowymi liśćmi, leciutko kołyszą się poruszane ciepłym wiatrem. Tylko noce są chłodne i czuć w powietrzu zbliżającą się powoli zimę. Pojedyncze deszczowe dni przypominają o mniej lubianym przez dzieci i dorosłych obliczu jesieni – słońce, pochmurnym niebie i przenikliwym, zimnym wietrze.



Na Wyspie Skarbów wiele się działo ☺
PEREŁKI wysłuchały bajki terapeutycznej „Przygody kotka Puszka”, dzięki której oswajały się z wyglądem lekarza, gabinetu lekarskiego i rozmawiały z Panią Iwonką o sytuacjach, kiedy należy pójść do doktora. Dzieci poznały przybory, którymi posługują się lekarze np. termometrem, bandażem, plastrem opatrunkowym. Bawiły się w lekarzy i opatrywały przedszkolne misie bandażując im z zapalem łapki, a przy pomocy termometru sprawdzały czy pluszaki nie mają gorączki. Pani Iwonka opowiedziała

PEREŁKOM o przygodach małego Jasia na podstawie historyjki obrazkowej przedstawiającej chłopca w gabinecie lekarskim. Dzieci poznały wiersz pt. „Pan kotek był chory”. W tym tygodniu najmłodsze przedszkolaki na Wyspie Skarbów wykonały trzy prace plastyczne: kolorowanekę „Zawody – lekarz”, wyklejanekę „Radosny ślimaczek”, malowały paluszkami „Parasol”.

ZŁOTKA nauczyły się wierszyka pt.:” Pada deszczyk”



Pada deszczyk, deszczyk pada,

Parasolka się rozkłada.

Chmurki małe się spotkały



I cichutko rozmawiały.

Deszczyk pada, mały, wielki,

A w kałużach są bąbelki.

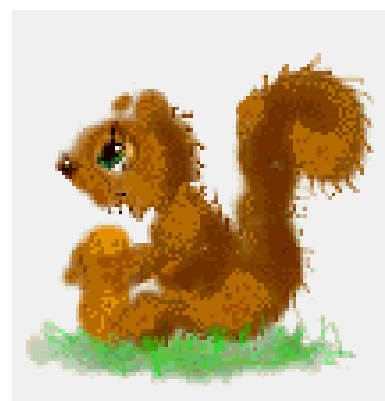
Dzięki wierszykowi, historyjkom obrazkowym, własnym obserwacjom i rozmowom z panią Karoliną dzieci zapoznały się ze zjawiskiem atmosferycznym – deszczem. Wiedzą, co jest potrzebne człowiekowi, kiedy wychodzi na dwór, gdy pada deszcz (parasolka, kalosze). Przedszkolaki miały okazję dokładnie obejrzeć parasol i dowiedzieć się z czego jest zbudowany (druciki, materiał, sprężynka). Pani Karolina pokazała swoim podopiecznym kilka instrumentów perkusyjnych: tamburyn, bębenek, drewnienka, grzechotkę, trójkąt. Dzieci samodzielnie wydobywały dźwięki z poznanych instrumentów. Ponadto doskonaliły liczenie w zakresie trzech – dodawanie i odejmowanie. Wspólnie z panią przedszkolaki przeliczały parasole. Nauczyły się rozróżniać wielkości:



mały, średni, duży. ZŁOTKA wykonały kilka prac plastycznych np. „Parasole” – dzieci naklejały na kartce czaszę i rączkę parasola, następnie ozdabiały go. Potem moczyły paluszki w niebieskiej farbie i na rysunkach obok parasola pojawiały się krople deszczu. Zabawa z farbą tak się PEREŁKOM spodobała, że obiema rączkami naraz namalowały padający deszcz, a następnie kałużę.



PIRACI i ODKRYWCY rozwijali swoją mowę i myślenie. Wypowiadały się na temat: „Kiedy złapie nas katar...” Opowiadały kiedy można nabawić się kataru, jak się wtedy czujemy, co robimy. Pani Iza i pani Małgosia zwróciły uwagę dzieci na konieczność oczyszczania nosa chusteczką oraz zasłanianie nosa i ust podczas kichania. Przestrzegaly przedszkolaki przed skutkami zmożenia nóg podczas jesiennych spacerów. Na zakończenie pogadanki o katarze PIRACI i ODKRYWCY bawili się „w kichanie”(ćwiczenia dźwiękonaśladowcze). Oglądali również różne chusteczki przyniesione przez przedszkolaki, zwracali uwagę na ich kolorystykę i wielkość. Starsze przedszkolaki



rozwijały swoje umiejętności matematyczne dzięki zabawom matematycznym z wykorzystaniem opowiadania „Śniadanie u wiewiórki” – wyodrębniali liczebniki główne i porządkowe. Wychowawczynie poprowadziły zabawę „Na odpowiednim szczeblu” – dzieci układały sylwety zwierząt na odpowiednim szczeblu drabiny. Ćwiczyły spostrzegawczość przy zabawie „Co się zmieniło?” w szeregu utworzonym ze zwierząt. Dzieci ćwiczyły grafomotorykę na podstawie wiersza T. Fiutowskiej „Linie”. Rozwijały mowę poprzez tworzenie zdań ze słowami: deszcz, wiatr, parasol, kalosze. Wszystkim świetnie wychodziło przeliczanie kaloszy, dobieranie ich w pary, wskazywanie miejsca w szeregu. Dzieci wypowiadały się na temat obuwia, które noszą. Nauczycielki uświadomiły dzieciom konieczność ubierania się stosownie do warunków pogodowych. PIRACI i ODKRYWCY segregowali ubrania przedstawione na obrazkach i dopasowywały je do odpowiednich pór roku. Dzieci wypowiadały się na temat swoich ulubionych ubrań noszonych jesienią. Poszukiwały sposobów jak można zmienić rzeczy, które już nam się znudziły albo których nie lubimy. Wspólnie oglądaliśmy czapki i szaliki przyniesione przez najstarsze przedszkolaki z Wyspy Skarbów, porównywaliśmy wzory i długości szalików. Ponadto PIRACI i ODKRYWCY tworzyli „Katalog mody jesiennej” wycinając z czasopism zdjęcia ubrań. PIRACI ćwiczyli sprawność ręki kreśląc szlaczki, tworzyli pracę plastyczną „Akwarium”.

W piątek, 19 listopada 2010r. przedszkolaki z Wyspy Skarbów były na pięknym przedstawieniu w TEATRZE GULIWER w Warszawie zatytułowanym „**Stoi na stacji lokomotywa**”. Na dziecięcej poezji Juliana Tuwima wychowały się całe pokolenia Polaków. "Lokomotywę" i "Ptasie radio" maluchy słyszą na dobranoc, potem uczą się ich na pamięć w przedszkolu, by z dumą pochwalić się swoimi "aktorskimi" talentami przed rodzicami.

"TEATR Guliwer" sięgnął po klasykę poezji dla najmłodszych, aby arcypiękne Tuwimowskie słowo docierało do najmłodszych z teatralnej sceny. Drugim, nie mniej ważnym, powodem jest chęć subtelnej "wizualizacji" tej poezji, obudowanie jej akcją teatralną, atrakcyjną wizją plastyczną i wzbogacenie oryginalną muzyką.

Przedstawienie fantastyczne i wszystkim bardzo się

było



podobało.

